



## À vos cartes ! Prêt... partez !

À partir d'un plan du quartier de l'école, les élèves matérialiseront le trajet réalisé pour aller de leur maison à l'école ainsi que le mode de transport utilisé.

### Objectifs

- Visualiser dans l'espace le trajet effectué par les écoliers pour se rendre à l'école
- Évaluer la distance parcourue par les élèves en fonction du mode de transport utilisé
- Se repérer sur une carte

**Durée :** 1h

**Niveau ciblé :** CE1 à CM2

### Matériel

- Un plan de votre commune et ses environs (*Voir « Sources »*)
- Patrons (*Annexe*)
- Paires de ciseaux + colle ou scotch
- Matière pouvant être transpercée : carton, plaque de polystyrène, etc. de la taille de la carte
- Pelote de laine de trois couleurs : rouge, orange, vert
- 30 Épingles



### Déroulement

#### Préparation

- Placer plusieurs morceaux de cartons empilés ou une plaque de polystyrène, ou tout autre matière possible à percer sur une table. Sur ce support, fixer les quatre coins de votre carte avec des épingles.
- Découper les différents patrons (*Annexe 1*). Chaque enfant marque son prénom sur sa maison.

#### Déroulé de l'activité

- Avec les élèves, repérer l'emplacement de l'école sur la carte. *Vous pouvez éventuellement nommer les éléments importants autour de votre établissement : commerces, bâtiments remarquables, les axes de déplacement, etc.*
- Coller le patron « École ». Placer une solide punaise sur cet emplacement.
- Chaque enfant trouve la position de son domicile sur la carte. Il place une punaise et colle sa maison sur cet emplacement. Il fixe et étire un bout de laine (de la couleur du mode de transport utilisé ce jour-là) entre les deux épingles. Cela représente l'itinéraire « à vol d'oiseau » entre la maison et l'école.

#### Code couleur :

- Rouge : en voiture
- Vert : à pied, en vélo, en trottinette, etc.
- Orange : en transport en commun (bus, car scolaire, etc.) ou en covoiturage.



### Conclusion :

Échanger avec la classe sur les distances des trajets réalisés pour se rendre à l'école et sur les possibilités, au vu des trajets, de se rendre ensemble à l'école, à pied, à vélo ou en covoiturage.

### Pour aller plus loin

- Décrocher les bouts de laine et les assembler bout à bout par couleur puis comparer la longueur des ficelles assemblées.
- Calculer la valeur de la distance parcourue en se référant à l'échelle de votre carte.

### Variante

Pour les plus grands : coller les différents patrons et demander aux élèves de tracer au feutre, l'itinéraire exact en repérant les rues et axes empruntés.

### Sources

En dehors des plans des communes, sur internet :

- **macarte.ign.fr**

-> Créer ma carte. Rechercher une adresse. Choisir un fond : Plan IGN + Routes (à gauche). Régler sur + ou - pour avoir la bonne zone géographique (en haut, à gauche sur la carte). Imprimer (à droite).

- **geoportail.gouv.fr**

-> Chercher un lieu. Cliquer sur Menu (en haut à gauche). Choisir le fond de carte souhaité : Carte ou Plan IGN. Régler sur + ou - pour avoir la bonne zone géographique (en haut, à gauche sur la carte). Appuyer sur imprimer ma carte (en haut à droite).

- Autres sources : [Abc-map.fr](http://Abc-map.fr) (à télécharger) - [framacarte.org](http://framacarte.org) - [cartograf.learnquebec.ca](http://cartograf.learnquebec.ca) - [openstreetmap.org](http://openstreetmap.org)

# Annexe

Vous trouverez deux tailles différentes de patrons « école » et « maison ».

